418 Bibliogr. can. N° 5

"Colligite fragmenta ne pereant"

Nouveau Systeme de Fiches.

Bibliothèque,
Le Séminaire de Québec
3, rue de l'Université
Québec 4, QUE.

Notre vie corporelle s'entretient par l'assimilation. C'est par l'assimilation aussi que s'entretient la vie intellectuelle. L'organe principal de l'assimilation intellectuelle c'est la mémoire. Mais hélas, notre mémoire est une faculté qui oublie. Rares sont ces mémoires heureuses toujours prêtes à rendre au premier appel ce que la lecture, l'étude ou la réflexion leur a confié.

C'est pour cela qu'on imagina de donner comme aide à la mémoire naturelle uue sorte de mémoire artificielle où se graveraient les choses, où elles se classeraient en se gravant. De là les systèmes de fiches. Grande est leur utilité. Ils ont cessé d'être de simples cahiers de morceaux choisis ou recueils de sentences. Qu'ils s'y prêtent encore, nous le voulons, et c'est une manière de former le goût de l'élève en lui faisant discerner, dans un ouvrage, les parties heureuses des parties communes. C'est peut-être aussi la seule manière d'attacher l'élève à sa lecture d'une façon pratique. Mais ces systèmes se prêtent également aux renvois aux auteurs, aux longues analyses personnelles ainsi qu'aux considérations, développements et réflexions qu'un élève ne se croit pas toujours obligé de laisser perdre, sous prétexte qu'il les a tirés de son cerveau.

Sois satisfait des fruits, des fleurs, même des feuilles,
Si c'est dans ton jardin à toi que tu les cueilles.

Le grand avantage du présent système c'est qu'il permet de séparer les différentes matières ainsi que les différentes parties d'une même matière ; et cela de telle sorte que, dans vingt ans, telle note que je prendrai sur tel sujet viendra immédiatement à la suite d'une note que j'aurai prise aujourd'hui sur le même sujet.

PROCÉDÉ

Le présent système comprend le *cartable*, les *fiches vertes* et les *fiches blanches*.

LE CARTABLE

Le cartable contient les fiches. L'étudiant peut se réserver un premier cartable pour l'Histoire, un deuxième pour l'Histoire littéraire, un troisième pour la Philosophie et ainsi des Sciences, de la Théologie, de la Médecine, etc.

BIBLIOTHEQUE S.M.E. 1964 Séminaire de Québec
BIBLIOTHEQUE S.M.E. QUEBEC

A l'intérieur du cartable les *fiches vertes* séparent, d'après l'ordre alphabétique, les différentes Divisions de la matière qui y est contenue.

Le mot Division que nous devrons employer souvent désormais demande à être bien compris. Les Divisions sont les chapitres d'une même science contenue dans un cartable. Les Divisions de l'Histoire par exemple seront : *ALLEMAGNE, ANGLETERRE, CANADA, FRANCE, ETATS-UNIS, etc.*

Ces Divisions sont séparées d'après l'ordre alphabétique par une *fiche verte* qui porte le titre de la Division.

FICHES VERTES

La *fiche verte*, comme il vient d'être dit, se place en tête de la Division.

D'abord elle porte, écrit en gros caractères, le titre de la Division. Ensuite, au dessous de ce titre, vient la table des matières contenues dans cette Division.

Cette table des matières, je la poursuis à mesure que je prends des notes sur des sujets nouveaux.

Nous donnons ci-jointe, comme modèle, la fiche verte de la Division *CANADA* au cartable de *l'Histoire*.

Remarquons bien que ce qui est fait pour la Division *CANADA* doit être fait également pour les autres Divisions : *ALLEMAGNE, ANGLETERRE, ESPAGNE, ETATS-UNIS*, etc.

FICHES BLANCHES

Les *fiches blanches* contiennent les notes ; elles viennent sous la fiche verte comme les soldats sous leur chef. Elles se classent entre elles d'après l'ordre de l'alphabet. Ainsi sous la *fiche verte CANADA* j'aurai différentes *fiches blanches* portant les titres suivants : *Bougainville, Bourlamaque, Champlain, Dollard, Elgin, Georgienne, Iberville, Montréal, Paris–Traité de–, Troubles de 1837*, etc. Je pourrai même multiplier les fiches sur le même sujet. Pour cela la première fiche blanche que j'utiliserai au sujet de Champlain portera : *Champlain –1–*, la deuxième portera *Champlain –2–*, et ainsi de suite. Il en sera de même pour les autres sujets de la Division.

La *fiche blanche* ci-jointe servira de modèle. On remarquera qu'en tête, tout au haut de la page, il y a le mot : *Canada*. Il sera donc entendu que le titre de la Division passera ainsi sur toutes et chacune des fiches appartenant à une Division, quel que soit le sujet traité. La raison de cette précaution est simple : advenant un accident qui précipiterait par terre toutes mes fiches, grâce au petit titre tracé sur chacune d'elles, il serait facile de les classer toutes à la suite de la fiche verte de leur Division.

NOTES

A.—On se gardera de remplir ses cartables de fiches blanches sur lesquelles on aura inscrit des titres sans savoir si jamais on aura à prendre des notes sur tel ou tel sujet.

B.—On ne paginera qu'au recto et jamais au verso.

C.—Avant d'inscrire un sujet en tête d'une fiche, on sera certain que c'est bien le titre qui convient, et qu'on ne s'est pas laissé guider par l'impression du moment.

D.—La première opération à faire lorsque l'on commence à prendre des notes et que l'on a son cartable, c'est d'y classer ses fiches vertes. Ensuite, pour y classer des fiches blanches, on attendra d'avoir des notes à inscrire.

E.—Chaque fois que l'on prend des notes sur un sujet nouveau, on reporte à la table des matières de la Division le titre nouveau en question.

F.—Jusqu'ici nous n'avons parlé que de l'Histoire. Le même procédé servira dans les autres matières. Les Divisions dans chacun des cartables pourront se baser sur les divisions du manuel que l'on a entre les mains. Le *Cartable des Sciences* aura pour Divisions: *ASTRONOMIE, BOTANIQUE, MATHÉMATIQUES, PHYSIQUE*, etc. Le *Cartable de la Philosophie* aura pour Divisions: *LOGIQUE, MÉTAPHYSIQUE, MORALE*. Le *Cartable de la Théologie* pourra se diviser d'après les différents traités de cette science. Le *Cartable de l'Histoire littéraire* pourra se diviser soit d'après les genres littéraires, soit d'après les époques, soit d'après les peuples. Sous chacune de ces Divisions entreront tous les sujets qui s'y rapporteront.

G.—Si un élève ne devait avoir en main qu'un seul cartable pour y réunir toutes ses notes sur les différents sujets, ses divisions inscrites sur les fiches vertes pourraient devenir les suivantes *A*, *B*, *C*, *D*, etc. L'élève classerait dans la Division *A* tous les sujets qui s'y placeraient par ordre d'alphabet, et ainsi des autres Divisions. Plus tard, le nombre de ses cartables ayant été augmenté, il sera facile de faire un autre partage des mêmes fiches. A cet effet le titre de la Division *A* ou *B* ou *C* ne paraitra pas en tête de la fiche blanche, de façon à laisser cet espace libre pour la Division qui sera choisie plus tard.

H.—On ne traitera jamais de deux sujets différents sur la même fiche.

I.—L'élève écrira ses titres simplement, et se gardera d'enluminures ou dessins mal réussis qui plus tard le dégouteraient de ses cartables.

DÉCOUPURES DE JOURNAUX

Que de fois on nous a demandé une méthode facile pour classer les *découpures de journaux*. Celle que nous proposons est facile et en rapport avec notre système. Tout ce qui est demandé relativement à ces *découpures* c'est qu'on les empile les unes sur les autres en y apposant un numéro. Voici le procédé: Je découpe d'un journal une conférence sur l'administration de Lord Elgin. Je plie d'après un format que j'accepte définitivement, j'appose au coin le chiffre 1 et je mets ce pli dans un tiroir. Ceci fait, j'ouvre mon cartable de *l'Histoire*, je passe à la Division *CANADA* et sur la fiche *Elgin* j'écris ce renvoi: "Voir à ce sujet mes découpures de journaux, No 1."

Je découpe un éloge de Champlain que je veux conserver. Je plie donc d'après le même format, j'appose le chiffre 2, je mets ce pli sur le premier, et, à la fiche *Champlain* je donne ce renvoi: "Voir mes découpures de journaux, No 2." Ceci suffira, croyons-nous, à faire comprendre le système.

L'Abbé R.-A.-D. Biron,
Séminaire de Sherbrooke.